



梅雨に入ったものの晴れた日が続き、「お外行けそう!」「雨降ってない!」と喜んで園庭に出る子どもたち。靴を履いたらお気に入りの遊具まで走って行きます。

個人懇談では、家庭での様子を知ることができ、よかったです。また何かございましたら、お聞かせください。お忙しい中、ありがとうございました。

朝の生活の流れとしては、朝のお集まり→出席シール貼り→牛乳を飲む→排泄→活動という流れになっており、子どもたちの中でも、これをしたら次はこれをするという流れを理解して行動できるようになってきました。先週からはこの流れの中に、出席シールを貼ったらリュックに出席カードを片付けることや、牛乳を飲み終わったらコップを手洗い場に持って行くことなど、自分で出来ることを増やしました。一つ一つ行動を伝えることで喜んでやっていました。

また、帰る準備も少しずつ自分でしています。コップやスプーン、水筒をリュックに入れるのも、スモックを着たり靴下を履いたりするのも子どもたちです。難しいなと感じたら保育教諭に助けを求め、手伝ってもらいながら頑張っています。こうして、自分でできることが増えていければと思います。



また、帰る準備も少しずつ自分でしています。コップやスプーン、水筒をリュックに入れるのも、スモックを着たり靴下を履いたりするのも子どもたちです。難しいなと感じたら保育教諭に助けを求め、手伝ってもらいながら頑張っています。こうして、自分でできることが増えていければと思います。

また、帰る準備も少しずつ自分でしています。コップやスプーン、水筒をリュックに入れるのも、スモックを着たり靴下を履いたりするのも子どもたちです。難しいなと感じたら保育教諭に助けを求め、手伝ってもらいながら頑張っています。こうして、自分でできることが増えていければと思います。

### ○エピソード○

毎朝、クラスで季節の歌を歌っています。『かえるの合唱』を歌う時、まずは普通の音でピアノを弾いて歌い、その次に低い音で大きなかえる、高い音で小さなかえるを表現し、楽しんで歌っています。その後に違う曲を歌った時のことです。

いつものように、普通の音でピアノを弾きました。歌い終わるとAちゃんがピアノに近付いてきて保育教諭の左側で鍵盤を指差し、「大きい、大きい」と低い音で弾いてほしいと伝えに来ました。低い音で歌い終わった後もまたピアノに近付き、今度は保育教諭の右側で鍵盤を指差し、「小さい、小さい」と高い音も弾いてほしいと伝えに来ました。

☆毎日歌を歌う中で、歌を楽しむだけでなく、保育教諭がピアノを弾く姿にも興味をもって観察し、大きいかえるの時は左側の鍵盤を押している、小さいかえるの時は右側の鍵盤を押しているということに気付いていることが分かります。それを他の曲でもやってみたいと歌の時間を楽しんでくれていることが伝わりました。

他のお友達も、大きく歌ったり小さく歌ったり、ピアノの音をしっかり聴き分けて楽しんで歌う姿が見られました。



- 持ち物○ 全てビニールバッグに入れて持って来て下さい。
  - ・水着
  - ・体を拭くタオル
  - ・ビニール袋（濡れた水着とタオルを入れます）
- ☆7月12日（月）にプール開きの予定です。プールは、月・水・金曜日の予定ですが、雨や祝日で入れない場合は、火・木曜日になることもあります。
- ☆プールカード忘れや未記入の場合は入れませんので、必ず記入し持参して下さい。
- ☆持ち物には全て名前を記入して下さい。



- 6日（火） 参観
- 7日（水） セタ
- 12日（月） プール開き
- 15日（木） 内科検診
- 20日（火） 身体測定
- 30日（金） お誕生会
- 31日（土） 夏祭り

